

LE RÔLE DU CEFA DANS UNE RÉGION SINISTRÉE

Des contraintes spécifiques locales à des objectifs particuliers

Par Philippe BLANCHARD
Coordonnateur du CEFA de Morlanwelz

1. Profil de la population

Située dans un bassin industriel jadis florissant, à cheval sur la région du Contre et celle de Charleroi, en plein coeur d'une province sinistrée ¹, la zone d'activité du CEFA de Morlanwelz-Charleroi présente un profil postindustriel typique. Le taux de chômage y est de l'ordre de 24 % ², avec une population active totale de 37,9 %. Les problèmes que l'on y rencontre sont classiquement inhérents à la post-industrie, notamment la plus ou moins lente intégration des diverses communautés issues de l'immigration (qui représentent quelques 40% de la population, dont 20% d'immigrés issus de pays de la CE et 21% d'extracommunautaires), le chômage générationnel (beaucoup des jeunes scolarisés dans la zone n'ont pour référentiel du monde du travail que des parents eux-mêmes au chômage) et, comme corollaire, un milieu socio-économique évidemment défavorable, des infrastructures vieilles et inadéquates, un bâti en plein délabrement, etc.

La population scolaire, en particulier, porte des signes marquants de ces carences: par exemple, pour toute la ZAP, seuls 8% environ des jeunes entament des études supérieures. Situation difficile s'il en est, qui exige d'une institution comme le CEFA d'adapter son action pour pallier les manques propres à cette région, via une qualification de la main-d'oeuvre pouvant déboucher sur de l'emploi, une intégration de tous les partenaires pour favoriser la création de postes de travail et dans le processus de socialisation en général (depuis les patrons de PME jusqu'au service social de la police).

2. Objectifs particuliers

Dans les limites établies par le cadre organique réglant le fonctionnement des CEFA, le Centre de Morlanwelz-Charleroi s'est fixé, en sus des objectifs généraux communs à tous, des objectifs particuliers répondant aux caractéristiques de la région et aux traits sociologiques de sa population, à l'acceptation de l'autre quel que soit son passé, à l'insertion socioprofessionnelle, la promotion de l'employabilité, l'intégration dans la société et l'épanouissement individuel, la qualification et la certification des jeunes, la transition à l'emploi, des méthodes pédagogiques adaptées et à une formation ouverte sur le monde de l'entreprise, s'ajoute ainsi une tentative de réponse à des besoins spécifiques à la région le plus sévèrement marquée par la désindustrialisation, au moyen d'une approche souple et adaptative de l'offre de formation, grâce à des partenariats avec le monde de l'entreprise comme avec les différentes écoles.

¹ Pour rappel, la province du Hainaut a été classée en zone « Objectif 1 » pour l'aide au développement par le Fonds Social Européen.

² Source: Étude préliminaire au Plan Social intégré pour la Z.A.P. de Morlanwelz -Courcelles - Chapelle-lez-Herlaimont, 1998.

Cette position s'est concrétisée dans la volonté de donner une implication plus grande aux partenaires de l'entreprise dans la responsabilité de la formation du jeune, notamment au travers de leur participation à l'épreuve finale de qualification, à l'élaboration d'un travail de fin d'étude et à l'inflexion des programmes pour les faire correspondre au mieux avec les exigences de l'actualité du monde du travail. Les impératifs de resocialisation nous ont également amené à proposer aux jeunes dans chaque option des projets gratifiants d'équipe réalisés en petits groupes et susceptibles de leur apporter d'une part une appropriation du projet, une évolution dans leur formation ainsi qu'une vocation dans la réussite. (Par exemple: réalisation d'aires de jeu pour les enfants des écoles communales, aménagement d'une maison de jeunes dans un quartier défavorisé, restauration d'un chalet en suisse, réalisation d'un prototype de véhicule à faible consommation, restauration d'un bus local itinérant pour le PSI, et bien d'autres ...).

Par ailleurs, nous nous sommes attachés à installer dans le Centre un climat relationnel de type familial au travers d'une démarche de parrainage des jeunes et de responsabilisation. Un dernier axe qui guide l'action est la volonté d'évolution permanente du contenu et de la forme des formations, par la participation des travailleurs du CEFA, des partenaires industriels mais aussi et surtout des jeunes, premiers concernés par un processus d'apprentissage qui ne doit en aucun cas leur échapper.

