

# Tableaux récapitulatifs des Compétences disciplinaires

1. Apport psychologique	
<b>D1.1 1<sup>er</sup> Degré</b>	Approches thématiques
Être à l'écoute de sa dimension psycho-affective.	
<b>D2.1 2<sup>ème</sup> Degré</b>	
a. Être à même de devenir son propre compagnon de route. b. Définir les bases d'une éthique personnelle en relation avec le vécu qui lui est propre et face à des problématiques contemporaines.	
<b>D3.1 3<sup>ème</sup> Degré : compétences terminales</b>	
a. Poser des choix d'existence autonomes. b. Intégrer les découvertes de la psychologie pour prendre conscience de ce qui se passe en soi. c. Prendre conscience des différentes dimensions de l'être humain et des stades de son développement.	

2. Réflexion philosophique	
<b>D1.2 1<sup>er</sup> Degré</b>	Approches thématiques
a. S'engager dans un processus réflexif en utilisant de façon consciente des habiletés de pensée propres à l'exercice de la pensée philosophique. b. Établir une distance qui permette un regard critique sur son interprétation du monde et de la vie.	
<b>D2.2 2<sup>ème</sup> Degré</b>	Approches thématiques + parcours
a. Repérer et questionner les différents éléments d'un savoir convenu et en dégager les articulations. b. Utiliser son raisonnement pour dégager de l'opinion admise ce qui repose sur des idées préconçues et non sur un raisonnement construit.	
<b>D3.2 3<sup>ème</sup> Degré : compétences terminales</b>	Approches thématiques + parcours
a. Utiliser sa capacité de raisonnement pour se forger une opinion singularisée. b. Entrer en dialogue avec les différents courants de la pensée philosophique. c. Discerner les enjeux liés au développement d'une réflexion philosophique dans son propre champ d'existence.	

<b>3. Regard biblique</b>	
<b>D1.3 1<sup>er</sup> Degré</b>	Approches thématiques + parcours
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Identifier dans le corpus biblique quelques valeurs existentielles majeures.</li> <li>b. Identifier dans le corpus biblique le mode de relation entre Dieu et les hommes.</li> <li>c. Situer un récit biblique dans son contexte historique, géographique et culturel.</li> </ul>	
<b>D2.3 2<sup>ème</sup> Degré</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Aborder un texte biblique en utilisant les outils de l'analyse critique littéraire.</li> <li>b. Approcher la Bible comme un document historique résultant d'un processus rédactionnel qui s'étend sur plusieurs siècles.</li> </ul>	Approches thématiques
<b>D3.3 3<sup>ème</sup> Degré : compétences terminales</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Intégrer le message biblique comme élément référentiel nécessaire tant à son développement personnel qu'identitaire.</li> <li>b. Pratiquer une lecture analytique du texte biblique qui prépare à la recherche de sens.</li> </ul>	

<b>4. À travers l'histoire</b>	
<b>D1.4 1<sup>er</sup> Degré</b>	Approches thématiques + parcours
Appréhender le temps comme élément constitutif du développement humain et sociétal.	
<b>D2.4 2<sup>ème</sup> Degré</b>	Approches thématiques + parcours
Dégager les enjeux d'un engagement humain sous-tendu par des valeurs chrétiennes en interaction avec son contexte historique, économique, social.	
<b>D3.4 3<sup>ème</sup> Degré : compétences terminales</b>	Approches thématiques
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Inscrire le devoir de mémoire comme moyen nécessaire à la construction d'une citoyenneté active et responsable.</li> <li>b. Intégrer la dimension historique dans la construction de son identité propre.</li> </ul>	

<b>5. Apport théologique</b>	
<b>D1.5 1<sup>er</sup> Degré</b>	Approches thématiques
Distinguer le discours théologique de son expérience de foi personnelle.	
<b>D2.5 2<sup>ème</sup> Degré</b>	Approches thématiques + parcours
Dégager dans la pensée théologique contemporaine des repères pratiques pour s'engager dans la société.	
<b>D3.5 3<sup>ème</sup> Degré : compétences terminales</b>	
a. Développer une vision claire de son identité chrétienne au sein d'un héritage protestant diversifié. b. Entrer en dialogue avec les différents courants théologiques présents dans la pensée protestante contemporaine. c. Développer une pensée théologique personnelle et libérée. d. Identifier les différentes approches de la foi chrétienne.	

<b>6. Autres cultures et convictions</b>	
<b>D1.6 1<sup>er</sup> Degré</b>	Approches thématiques
a. Décrypter les éléments constitutifs du champ religieux b. Dégager les traits majeurs des différentes croyances présentes dans la société contemporaine.	
<b>D2.6 2<sup>ème</sup> Degré</b>	
a. Développer un esprit de tolérance à l'égard des autres courants de pensée. b. Discerner pour chaque religion ou mouvement de pensée la manière spécifique dont sont abordés les thèmes étudiés.	
<b>D3.6 3<sup>ème</sup> Degré : compétences terminales</b>	
Rendre compte de l'universalité de vérités et de valeurs existentielles dans le panorama religieux mondial.	

<b>7. À l'écoute des Arts et de la culture contemporaine</b>	
<b>D1.7 1<sup>er</sup> Degré</b>	Approches thématiques
Discerner dans l'analyse de documents actuels et dans la production artistique des éléments qui fassent écho aux thèmes proposés.	
<b>D2.7 2<sup>ème</sup> Degré</b>	
Dégager dans l'actualité culturelle des éléments de réponse aux questionnements suscités par les thèmes proposés.	
<b>D3.7 3<sup>ème</sup> Degré : compétences terminales</b>	
Savoir décoder les éléments de l'actualité culturelle et sociologique en relation avec les thèmes abordés.	