

# Table des matières

Avertissement _____	1
Avant-propos _____	3
<b>Introduction _____</b>	<b>5</b>
Le cadre structurel du cours de religion protestante _____	5
Un enseignement de la religion spécifique au milieu scolaire _____	6
Les enjeux du cours de religion protestante _____	7
Un programme de cours qui rencontre ces enjeux _____	9
Trois approches thématiques _____	11
Des voies d'accès pluridisciplinaires aux deux premiers degrés _____	12
L'approche pluridisciplinaire du troisième degré _____	21
Quatre parcours _____	22
Comment construire une séquence didactique ? _____	23
<b>Pédagogie des compétences _____</b>	<b>25</b>
Qu'est qu'une compétence ? _____	25
Enseigner en termes de compétences _____	26
La tâche-problème _____	26
Le rôle du professeur _____	26
Que devient le savoir ? _____	27
Et l'élève ? _____	28
Évaluer la maîtrise des compétences _____	29
Conclusion _____	30
Où trouver les compétences dans le programme ? _____	31
<b>Approche thématique du 1<sup>er</sup> Degré _____</b>	<b>33</b>
Compétences transversales _____	35
Compétences disciplinaires _____	37
Thématiques	
1. Moi, j'existe _____	39
2. Choisir d'aimer _____	40
3. Choisir la liberté _____	41
4. Choisir d'être heureux _____	42
5. Vivre avec mon corps _____	43
6. Le respect de l'autre _____	44
7. Et Dieu dans tout ça ? _____	45

Approche thématique du 2 <sup>ème</sup> Degré _____	47
Compétences transversales _____	49
Compétences disciplinaires _____	51
Thématiques	
1. Exclusion et tolérance _____	53
2. L'argent et son pouvoir _____	55
3. Le juste et l'injuste _____	57
4. Face à la violence _____	59
5. Un corps en relation _____	61
6. L'être en rupture _____	63
7. L'exercice du pouvoir _____	65
8. Cultures lycéennes _____	67
9. Un au-delà de nous, ça existe ? _____	68

Approche thématique du 3 <sup>ème</sup> Degré _____	70
Avant-propos _____	72
Compétences transversales _____	73
Compétences terminales disciplinaires _____	75
Thématiques	
1. La quête du sens et du bonheur _____	77
2. La relation amoureuse _____	85
3. Mythe, science et philosophie _____	89
4. Approche du phénomène religieux _____	91
5. La connaissance du vivant _____	94
6. Les grandes tendances citoyennes _____	100
7. Foi et engagement _____	105
8. Demain. Quel avenir, quelle planète ? _____	112

Parcours linéaires et synthétiques _____	119
Quatre parcours _____	120
Parcours biblique _____	121
Parcours historique	
Lecture protestante de l'histoire du christianisme _____	127
Parcours philosophique	
Panorama sélectif de l'histoire de la philosophie occidentale _____	133
Parcours théologique	
Panorama sélectif de courants théologiques protestants et catholiques du XX <sup>e</sup> s. _____	147

Tableaux récapitulatifs des compétences disciplinaires _____	157
Table des matières _____	161

# Index

Les concepteurs de ce programme ont estimé que la conception d'un index des mots utilisés demandait des moyens humains disproportionnés<sup>1</sup> en regard des outils aisément accessibles à l'ère de l'internet. En effet, le présent programme peut être téléchargé au format PDF sur le serveur pédagogique de la C.F., RESTODE.<sup>2</sup> Tout logiciel de lecture de fichiers PDF – téléchargeable gratuitement – est équipé d'un moteur de recherche lexical qui remplit parfaitement l'office d'un index imprimé.

---

<sup>1</sup> Compte tenu de la mise en page non conventionnelle adoptée.

<sup>2</sup> <http://www.restode.cfwb.be>